

Grenzen verkennen

Tolerantie van ouders ten aanzien van risicovol spelen



Over VeiligheidNL

VeiligheidNL is hét kenniscentrum voor letselpreventie. Wij zetten ons in om het leven van mensen veilig(er) te maken door veilig gedrag in een veilige omgeving te stimuleren.

Veiligheid is niet vanzelfsprekend. Het is het resultaat van onderzoek, van wetenschap, van interventies, van gedrag. Wij richten ons op de meest voorkomende en meest ernstige letsels, waar preventie belangrijk én mogelijk is. Dit doen we vanuit de thema's Kinderveiligheid, Valpreventie, Gezond gehoor, Sportblessurepreventie, Verkeersveiligheid en Productveiligheid.

We werken in een doelgerichte cyclus aan onderzoek, strategie- en interventieontwikkeling, implementatie en evaluatie. Relevante kennis en inzichten zetten wij om in hoogwaardige gedragsinterventies en slimme veiligheidsoplossingen en we verbinden wetenschappelijke inzichten met de dagelijkse praktijk. En, dat doen we niet alleen. We werken samen met partners en professionals en samen strijden we voor maximale impact.

Voor de monitoring van letsels werken we met ons eigen Letsel Informatie Systeem (LIS). Een uniek systeem dat letsels registreert bij een representatieve steekproef van Spoedeisende Hulpafdelingen van ziekenhuizen in Nederland.

Veiligheid is niet per ongeluk.

Grenzen verkennen

Tolerantie van ouders ten aanzien van risicovol spelen

Rapport 1048

Projectnummer 44.0001/003/002

Wendy Kuijn

Mieke Cotterink

Uitgegeven door

VeiligheidNL

Postbus 75169

1070 AD Amsterdam

www.veiligheid.nl

juni 2025

Inhoudsopgave

1	Inleiding	2
1.1	Relevantie	2
1.2	Achtergrond	2
1.3	Vraagstelling	3
2	Methode	4
2.1	Doelgroep	4
2.2	Proces	4
2.3	Vragenlijst	4
2.3.1	Tolerantie risicovol spelen	4
2.3.2	Gedrag	5
2.3.3	Risicovol spelen op de opvang	5
3	Resultaten	6
3.1	Doelgroep	6
3.2	Gedrag	11
3.3	Tolerantie	6
3.3.1	Risicovol spelen en geslacht	10
3.3.2	Risicovol spelen en leeftijd	10
3.3.3	Tolerantie versus gedrag	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
3.4	Risicovol spelen in de opvang	13
4	Conclusie	15
5	Literatuurlijst	17
6	Bijlage 1: Vragenlijst	18



Samenvatting

Ouders beschermen hun kinderen steeds meer. Dat heeft onder andere invloed op hun motorische ontwikkeling, zelfvertrouwen en mentale gezondheid. Door risicovol te spelen ontwikkelen kinderen hun fysieke geletterdheid en ontwikkelen ze risicocompetenties: ze leren beter omgaan met risico. Daardoor wordt ernstig letsel op lange termijn voorkomen. VeiligheidNL zet zich in om risicovol spelen te bevorderen door handvatten en kennis te bieden aan professionals uit de kinderopvang en ouders.

In dit onderzoek vinden we antwoord op volgende vragen:

1. Zijn ouders in 2025 toleranter geworden over risicovol spelen ten opzichte van 2018?
2. In hoeverre spelen kinderen op regelmatige basis risicovol?
3. Hoe kijken ouders naar risicovol spelen in de opvang?

Uit dit onderzoek blijkt dat ouders even tolerant zijn over risicovol spelen als in 2018. De tolerantie is dus niet gedaald, ondanks maatschappelijke ontwikkelingen die het risicovol spelen van kinderen bemoeilijken. Bovendien zien we dat als ouders toleranter zijn over risicovol spelen, hun kinderen ook vaker risicovol spelen. Wel zien we dat ouders minder tolerant zijn over specifieke risicovolle spelvormen als stoeien met andere kinderen en het spelen van vechtspelletjes.

Verder blijkt uit de resultaten dat slechts een kleine groep ouders negatief kijkt naar risicovol spelen op de opvang. Als ouders iets spannend vinden aan risicovol spelen, dan heeft dat vooral te maken met dat ouders bang zijn dat hun kind iets overkomt of ze maken zich zorgen over de begeleiding van de pedagogisch medewerkers.

Met deze resultaten kunnen we voorzichtig optimistisch zijn over de inzet om ouders anders te laten kijken naar risicovol spelen. De onderzoeksresultaten tonen aan dat de inzet op het verbeteren van de tolerantie ten aanzien van risicovol spelen onder ouders zin heeft. Ouders zijn niet minder tolerant geworden over risicovol spelen, ondanks de ontwikkeling naar een meer beschermende manier van opvoeden en dat kinderen steeds minder tijd en mogelijkheid hebben om risicovol te spelen.

Om tegenwicht te bieden aan de maatschappelijke ontwikkelingen die het risicovol spelen voor kinderen bemoeilijken, is het belangrijk om de tolerantie ten aanzien van risicovol spelen te laten stijgen. Ouders moeten comfortabel worden met het risiconemen van hun kind. Daarmee voorkomen we de kans op ernstig letsel.



1 Inleiding

1.1 Relevantie

In de maatschappij heerst het beeld dat ouders steeds meer beschermend richting hun kinderen worden (Van den Breemer, 2024; Van Gelder, 2025). Ouders houden hun kind constant in de gaten (helikopterouders) of losse alle problemen voor hun kinderen op (curlingouders). Ouders vinden het moeilijk om kinderen dezelfde vrijheid te geven in het spelen, als ze zelf hebben gehad (intern rapport VeiligheidNL, 2016). Dit alles is niet zonder gevolgen. Uit onderzoek blijkt dat overbeschermende ouders bijdragen aan meer angst bij kinderen (Affrunti & Ginsburg, 2012). Ook hebben kinderen van deze overbeschermende ouders vaker het gevoel dat anderen hun problemen moeten oplossen (Segrin, Wosidlo, Givertz, Bauer & Murphy, 2012). Ook spelen kinderen steeds minder buiten, onder andere doordat kinderen steeds minder tijd hebben en er minder speelmogelijkheden in de buurt zijn (Blauw, 2024). De gevolgen van deze ontwikkelingen op lange termijn lijken enorm, met onder andere impact op de mentale en fysieke gezondheid van kinderen. Zo blijkt uit onderzoek van de Haagse Hogeschool (2024) dat bijna 20% van de kleuters ongewenste patronen vertoont in hun motorische ontwikkeling. Kinderen bewegen minder en de kwaliteit van het bewegen wordt slechter: motorische vaardigheden, zoals balansvaardigheden, nemen af (Mulier Instituut, 2023).

1.2 Achtergrond

We zien de laatste jaren toenemende aandacht om kinderen ruimte te geven om zichzelf uit te dagen en risico's te nemen. Risicovol spelen leert kinderen om te gaan met (kleine) risico's waardoor ze op latere leeftijd in staat zijn om beter om te gaan met grotere risico's (Adams, 2001). De term 'risicovol spelen' (risky play) is door de Noorse professor Sandseter bedacht om aan te geven welke aspecten van spelen we missen als we kinderen te veel beschermen en wat de effecten daarvan zijn op de ontwikkeling van kinderen (Sandseter, 2007). Risicovol spelen kent veel (gezondheids)voordelen. Het draagt bij aan het ontwikkelen van risicocompetenties, betere fysieke geletterdheid, sociale ontwikkeling, mentale gezondheid en weerbaarheid van kinderen. Door op vroege leeftijd te leren omgaan met het nemen van risico's, voorkomen we dat kinderen op latere leeftijd ernstig letsel oplopen (VeiligheidNL, 2025). De missie van VeiligheidNL is daarom om ervoor te zorgen dat we kinderen beschermen waar nodig, en versterken waar mogelijk.

Ouders hebben een belangrijke rol te vervullen voor het risicovol spelen van hun kind. Hoe ouders hun rol invullen maakt uit. Uit eerder onderzoek blijkt al dat kinderen van ouders die positiever denken over risico en accepteren dat hun kinderen risico lopen tijdens spelen, meer tijd en vrijheid hebben om te spelen (Dodd et al., 2021). Ouders (Stone et al., 2020) die bepaalde activiteiten als risicovol zien, hebben kinderen die minder bewegen en slechtere motorische vaardigheden hebben. De houding van ouders t.a.v. risicovol spelen heeft effect op de ontwikkeling van kinderen.



Om deze redenen richt VeiligheidNL zich voor het bevorderen van risicovol spelen tot ouders en professionals in de kinderopvang. In 2017 lanceerde VeiligheidNL de campagne 'Met een beetje risico komen ze er wel', gericht op ouders van kinderen tussen de 5 en 7. Ook ontwikkelde VeiligheidNL de Risicoach, een tool voor het bevorderen van risicovol spelen in de opvang. Met de recent uitgebrachte Durfwijzer biedt VeiligheidNL de mogelijkheid aan ouders om het risicoprofiel van henzelf en hun kind te testen en worden handvatten aangeboden om risicovol spelen in de praktijk te brengen.

In 2018 brachten we al eens in kaart hoe tolerant ouders in Nederland zijn ten opzichte van risicovol spelen. Vanwege de toegenomen aandacht en pogingen risicovol spelen te bevorderen, brengen we in dit rapport in kaart of de houding van ouders ten opzichte van risicovol spelen veranderd is in 2025 ten opzichte van 2018.

1.3 Vraagstelling

In dit onderzoek beantwoorden we de volgende vragen:

1. Zijn ouders in 2025 toleranter geworden over risicovol spelen ten opzichte van 2018?
2. In hoeverre spelen kinderen op regelmatige basis risicovol?
3. Hoe kijken ouders naar risicovol spelen in de opvang?



2 Methode

2.1 Doelgroep

Dit onderzoek richt zich op ouders van kinderen tussen de 3 en de 7 jaar. In 2018 zijn ouders van kinderen tussen de 5 en de 7 jaar bevraagd. In 2025 zijn ook ouders van kinderen van 3 en 4 meegenomen. Risicovol spelen is ook al goed mogelijk bij kinderen van 3 en 4. Gezien het belang van het ontwikkelen van risicocompetenties en fysieke geletterdheid vanaf jonge leeftijd voor het voorkomen van letsel, is het belangrijk om ook naar jonge leeftijdsgroepen te kijken (VeiligheidNL, 2025).

2.2 Proces

Het betreft een herhalend onderzoek naar de houding van ouders ten aanzien van risicovol spelen. De werving van de deelnemers uit 2025 vond plaats via een panel van Norstat. De werving van deelnemers uit 2018 is gedaan via verschillende kanalen, via social media, deelnemers van een eerder onderzoek en de website opvoeden.nl. De vragenlijst voor dit onderzoek werd gedeeld via CrowdTech.

2.3 Vragenlijst

2.3.1 Data analyse

Voor data analyse is gebruik gemaakt van SPSS. Voor het toetsen van verschillen, is waar mogelijk en/of relevant gebruik gemaakt van t-toetsen, chi-kwadraat toetsen of een ANOVA.

2.3.2 Tolerantie risicovol spelen

Voor dit onderzoek hebben we gebruik gemaakt van de Tolerance of Risk in Play Scale (Hill & Bundy, 2014), die de tolerantie van ouders ten aanzien van risicovol spelen meet. Deze gevalideerde vragenlijst bestaat uit 32 vragen: 30 ja/nee vragen waarin scenario's worden voorgelegd aan ouders, aangevuld met een vraag over het aanmoedigen van risico van de ouder en een vraag hoeveel risico het kind neemt. Een voorbeeld van een ja/nee vraag is: 'Laat je dit kind verder doorspelen nadat hij/zij een schaafwond heeft opgelopen'. De vragen zijn gebaseerd op de door Ellen Sandseter (2007) geïdentificeerde 6 vormen van risicovol spelen:

1. Spelen met snelheid
2. Spelen op hoogte
3. Spelen met risicovolle voorwerpen
4. Spelen uit het zicht
5. Trek- en duwspelen (stoeien)
6. Spelen op gevaarlijke plekken



De vragen zijn zo veel mogelijk naar het Nederlands vertaald. Enkele vragen passen niet binnen de Nederlandse context. Zo is er in de oorspronkelijke vragenlijst gevraagd of ze hun kind zouden laten lopen op gladde rotsen nabij water. Aangezien je die in Nederland niet zoveel hebt, is deze vraag aangepast naar 'Laat je dit kind op een gladde ondergrond lopen als er een kans bestaat dat hij/zij zou vallen'. Voor de volledige vragenlijst zie bijlage 1.

2.3.3 Gedrag

Naast tolerantie ten aanzien van risicovol spelen, brengen we in kaart in hoeverre kinderen ook daadwerkelijk risicovol spelen. Dit deden we enkel voor het onderzoek in 2025, deze vragen zijn niet in 2018 gesteld. Dit doen we door middel van 12 vragen, met per vorm van risicovol spelen twee vragen: een vraag baseren we op de TRiPS en een vraag baseren we op onze eigen ervaringen met het ondersteunen van ouders bij risicovol spelen. Bijvoorbeeld voor spelen op gevaarlijke plekken hebben we gevraagd naar hoe vaak het kind in de afgelopen 30 dagen dichtbij water gespeeld heeft en hoe vaak het kind afgelopen 30 dagen bij een drukke weg heeft gespeeld. Ouders konden antwoord geven in drie antwoordcategorieën: "nooit", "één keer", en "meerdere keren".

2.3.4 Risicovol spelen op de opvang

Aanvullend op bovenstaande onderzoeken hebben we ouders gevraagd naar hoe ze kijken naar risicovol spelen in de opvang. Dit deden we enkel voor het onderzoek in 2025, deze vragen zijn niet in 2018 gesteld. In totaal stelden we 7 vragen over dit onderwerp, zoals wat ouders ervan vinden van dat hun kind risicovol speelt bij de opvang en wat ze er eventueel spannend aan vinden.



3 Resultaten

3.1 Doelgroep

In totaal zijn voor dit onderzoek 465 ouders bevraagd. In 2018 hebben 148 ouders meegedaan. In tabel 1 hieronder vind je de demografische gegevens, inclusief de demografische gegevens van het onderzoek van 2018.

Tabel 1: Demografische gegevens deelnemers onderzoeken 2018 (n=148) en 2025 (n=465)

		2018	2025
Geslacht ouder	Man	25,5%	35,3%
	Vrouw	74,5%	64,5%
Leeftijd ouders	23 jaar of jonger	0%	0%
	24-29 jaar	4,8%	2,8%
	30-39 jaar	51%	58,5%
	40-49 jaar	40,1%	37%
	50 jaar of ouder	4%	1,7%
Aantal kinderen	1	18,8%	20,2%
	2	56,4%	55,1%
	3	19,6%	19,1%
	4	4%	4,1%
	5 of meer	0,8%	1,5%
Leeftijd kind	3 jaar		20,4%
	4 jaar		17,2%
	5 jaar	21,8%	19,4%
	6 jaar	22,2%	22,2%
	7 jaar	31,1%	20,9%
	Onbekend	29%	0%
Geslacht kind	Jongen	55,6%	50,5%
	Meisje	44,5%	49,5%

3.2 Tolerantie

In tabellen 2, 3 en 4 vind je de antwoorden van de ouders in percentages uitgedrukt. Omdat we voor dit deel een vergelijking opstellen met de resultaten uit 2018 nemen we enkel de resultaten mee van ouders van kinderen in de leeftijd 5 tot en met 7.



Tabel 2: Alledaagse risico's aanmoedigen kinderen tussen de 5 en 7 jaar oud

Hoe vaak moedig jij je kind aan om alledaagse risico's te nemen?	2018 n= 148	2025 n= 290
Nooit	5,4%	5,9%
Zelden	8,8%	17,6%
Soms	56,5%	52,1%
Vaak	29,3%	24,5%

Tabel 3: Risiconemen kinderen tussen de 5 en 7 jaar oud

In hoeverre neemt je kind risico's?	2018 n= 148	2025 n= 290
Helemaal niet	2%	2,1%
Een beetje	46,9%	47,6%
Redelijk veel	41,5%	40,7%
Heel veel	9,5%	9,7%

Tabel 4: Reacties TRiPS vragen 2018 en 2025

Wat mag jouw kind?		2018 n= 148	2025 n= 290
Zelfstandig spelen zonder continu in de gaten houden	Ja	90,5%	87,9%
	Nee	9,5%	12,1%
Kind mag tikkertje spelen met andere kinderen	Ja	97,3%	97,2%
	Nee	2,7%	2,3%
Zo hoog geklommen dat je je kind niet meer kon aanraken op een klimrek of speelhuisje	Ja	84,4%	82,4%
	Nee	15,6%	17,6%
Met stokken of zwaarden gespeeld	Ja	95,9%	95,2%
	Nee	4,1%	4,8%
Verder spelen na oplopen schaafwond	Ja	79,6%	81%
	Nee	20,4%	19%
Helpen met het snijden van groenten, fruit of andere etenswaren in de keuken	Ja	86,4%	83,8%
	Nee	13,6%	16,2%
Boom klimmen tot een hoogte dat ouder erbij kan	Ja	86,4%	83,8%
	Nee	13,6%	16,2%
In de buurt van een drukke weg gespeeld	Ja	86,4%	83,8%
	Nee	13,6%	16,2%
Marshmallow roosteren boven een (kamp)vuurtje	Ja	86,4%	83,8%
	Nee	13,6%	16,2%
Hoog en hard geschommeld	Ja	86,4%	83,8%
	Nee	13,6%	16,2%



Wat mag jouw kind?		2018 n=148	2025 n=290
Vechtspelletjes spelen met stokken	Ja	42,2%	41,4%
	Nee	57,8%	58,6%
Gladde ondergrond lopen als er een kans is dat hij/zij valt	Ja	85%	82,4%
	Nee	15%	17,6%
Zonder toezicht gereedschap voor volwassenen gebruiken (zoals hamer en spijker, mes, schaar)	Ja	27,2%	22,8%
	Nee	72,8%	77,2%
Meedoen met stoeipartijtjes	Ja	91,8%	84,8%
	Nee	8,2%	15,2%
Van een hoogte van 3 meter naar beneden laten springen	Ja	5,4%	10%
	Nee	94,6%	90%
Aanmoedigen nieuwe dingen te proberen waar een zeker risico bij komt kijken	Ja	77,6%	79,3%
	Nee	22,4%	20,7%
Buiten toezicht ouder in het bos spelen	Ja	32,7%	25,5%
	Nee	67,3%	74,5%
Dichtbij kust laten zwemmen terwijl ouder vanaf strand toekijkt	Ja	37,4%	29,7%
	Nee	62,6%	70,3%
Zelf ruzies laten oplossen (zonder je ermee te bemoeien) als kinderen elkaar duwen of porren	Ja	76,9%	79,3%
	Nee	23,1%	20,7%
Op een speeltoestel spelen als er een kans bestaat dat hij/zij iets kan breken	Ja	83%	76,2%
	Nee	17%	23,8%
Vechtspelletjes met anderen spelen om te kijken wie de sterkste is	Ja	46,9%	33,4%
	Nee	53,1%	66,6%
Bij vriend of vriendinnetje thuis spelen	Ja	97,3%	96,6%
	Nee	2,7%	3,4%
Afwachten hoe goed je kind omgaat met uitdagingen voordat de ouder zich ermee bemoeit	Ja	94,6%	96,2%
	Nee	5,4%	3,8%
Zelfstandig een aansteker of lucifer aansteken	Ja	32%	23,4%



Wat mag jouw kind?		2018 n=148	2025 n=290
	Nee	68%	76,6%
Zelf ruzies laten oplossen (zonder dat de ouder zich ermee bemoeit, als kinderen schreeuwen maar niet slaan)	Ja	81%	79%
	Nee	19%	21%
Zo hoog in een boom laten klimmen als een kind zelf wil	Ja	38,8%	36,9%
	Nee	61,2%	63,1%
Dichtbij water spelen	Ja	66,7%	61%
	Nee	33,3%	39%
Zelfstandig een nieuwe omgeving ontdekken als de ouder van een afstand in de gaten kan houden	Ja	93,2%	94,1%
	Nee	6,8%	5,9%
Activiteiten laten kiezen om te doen in het weekend	Ja	85,7%	80,3%
	Nee	14,3%	19,7%
Balanceren op een omgevallen boom of ander smal object die 2 meter boven de grond hangt	Ja	29,9%	33,1%
	Nee	70,1%	66,9%
Aanmoedigen kind risico te nemen als dat spelen leuker maakt	Ja	74,8%	82,1%
	Nee	25,2%	17,9%
Scherp mes gebruiken	Ja	34,7%	25,9%
	Nee	65,3%	74,1%

Voor de TRiPS vragen volgden we de scoring die in 2018 is gebruikt: nee krijgt een 1 en ja een 0. Dat betekent dat hoe lager de score, hoe toleranter ouders zijn over risicovol spelen. Gemiddeld scoorden ouders van kinderen tussen de 5 en de 7 een 9.4 op de TRiPS in 2018 en een 10.2 in 2025. Aan de assumpties voor een onafhankelijke t-test is voldaan. De scores zijn normaal verdeeld. De varianties waren gelijk tussen 2018 en 2025, $F(1, 435) = 0.19$ $p = 0.67$. Een onafhankelijke t-test van de scores laat zien dat ouders uit 2018 ($M = 9.44$, $SE = 0.41$) gemiddeld even tolerant waren als ouders uit 2025 ten aanzien van risicovol spelen ($M = 10.18$, $SE = 0.26$), $t = -1.541$, $p = 0.06$.

Op itemniveau is een verschil gevonden op twee vragen. In 2018 waren ouders toleranter over het toestaan van stoeipartijtjes $\chi^2(1) = 4.29$, $p < .05$ ten opzichte van 2025. Ook waren ouders toleranter over het toestaan van vechtspelletjes om te kijken wie de sterkste is $\chi^2(1) = 7.54$, $p < .001$.



3.2.1 Risicovol spelen en geslacht

Een onafhankelijke t-test laat zien dat vaders ($M=11.16$, $SE=.37$) en moeders ($M=11.32$, $SE=0.27$) even tolerant zijn wat betreft risicovol spelen, $t=-0.36$, $p=0.36$. Ook rapporteren vaders ($M=12.16$, $SE=0.39$) even vaak dat hun kind afgelopen 30 dagen risicovol heeft gespeeld als moeders ($M=12.58$, $SE=0.28$), $t=-0.88$, $p=0.19$.

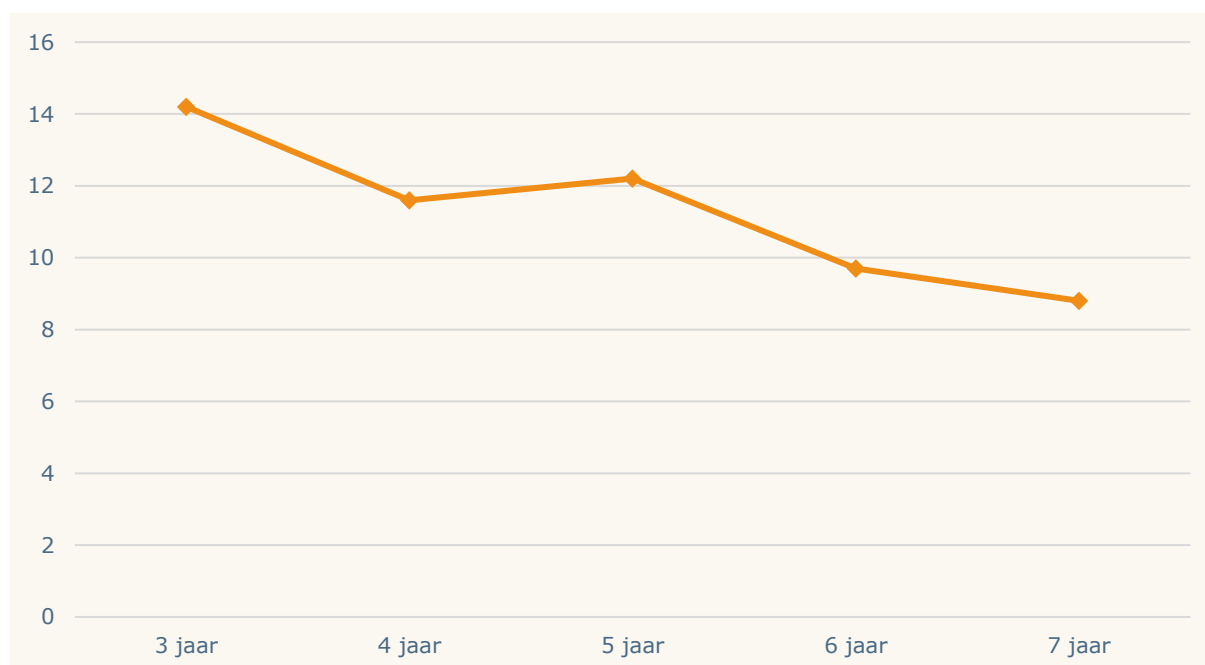
Wel zijn er bepaalde vormen van risicovol spelen waar vaders of moeders toleranter over zijn. Zo zijn vaders toleranter over vechtspelletjes met stokken toestaan dan moeders $\chi^2(1) = 8.57$, $p < .01$. Ook zijn vaders toleranter over het gebruik van aanstekers dan moeders $\chi^2(1) = 7.02$, $p < .01$. Moeders zouden hun kind vaker toestaan met hun hoofd naar voren van een glijbaan naar beneden te gaan dan dat vaders zouden doen, $\chi^2(1) = 10.09$, $p < .01$.

Ouders van jongens ($M=11.29$, $SE=0.30$) zijn even tolerant over risicovol spelen als ouders van meisjes ($M=11.23$, $SE=0.32$), $t=0.12$, $p=0.45$.

3.2.2 Tolerantie en leeftijd

Ouders zijn toleranter over risicovol spelen naarmate kinderen ouder worden, $F(1, 460) = 82.04$, $p < .001$.

Figuur 1: Verband tussen leeftijd kind en tolerantie ten aanzien van risicovol spelen van de ouder (lagere score betekent meer tolerantie)



Ouders worden toleranter over bepaalde vormen van risicovol spel dan over anderen, naarmate een kind ouder wordt. Een grote verschuiving zien we spelen bij het strand.



3.3 Gedrag

We scoorden de antwoorden op de vragenlijst een 0 voor “nooit”, een 1 voor “één keer” en een 2 voor “meerdere keren”. Gemiddeld scoorden ouders 12,4 op deze gedragsvragen. De minimumscore was een 1, een kind dat afgelopen 30 dagen een keer heeft gebalanceerd op een omgevallen boom of ander smal object. De maximumscore was 24 (kinderen die afgelopen 30 dagen meerdere keren alle vormen van risicovol spelen hadden gedaan). In de tabel hieronder vind je per gedraging het aantal ouders dat rapporteerde dat hun kind dit afgelopen 30 dagen heeft gedaan.

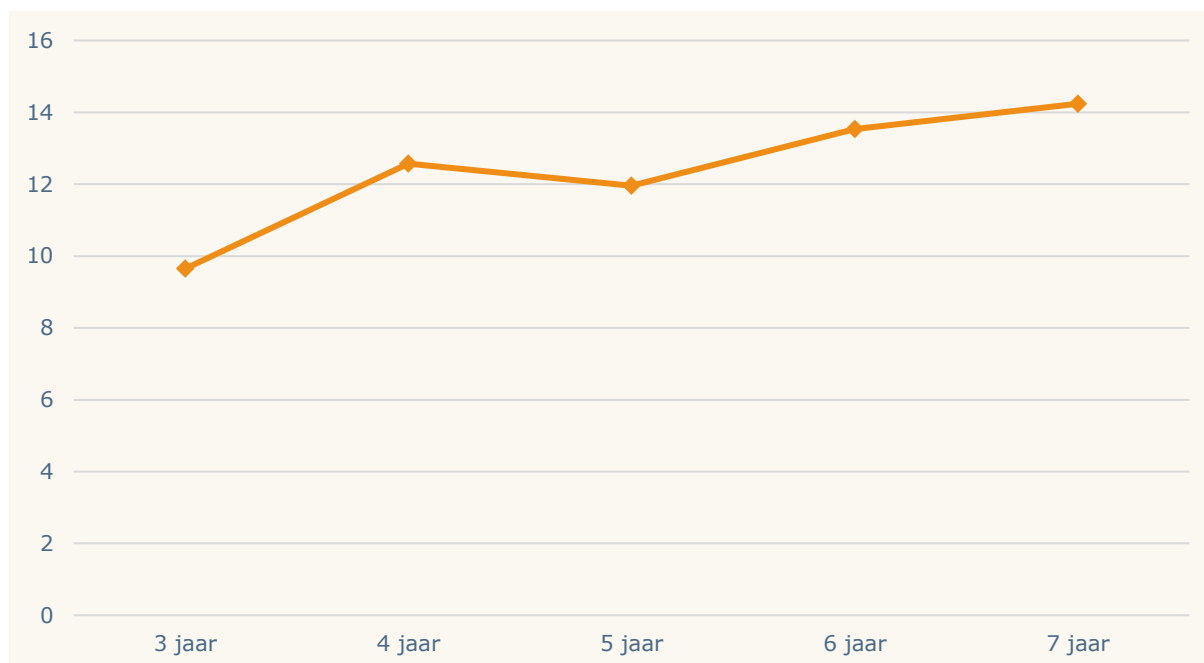
Tabel 5: Gerapporteerde gedragingen risicovol spelen afgelopen 30 dagen, n=465

Hoe vaak heeft jouw kind dit afgelopen 30 dagen gedaan?	Nooit	Eén keer	Meerdere keren
Tuis zonder toezicht van een volwassene gespeeld	40%	8,6%	51,4%
Zonder volwassene naar buiten gegaan om te spelen in een speeltuin of pleintje om de hoek	53,8%	7,7%	38,5%
Gebalanceerd op bijvoorbeeld een omgevallen boom of ander smal object (zoals een balk)	14,4%	9,7%	75,9%
Zo hoog geklommen dat je je kind niet meer kon aanraken op een klimrek of speelhuisje	46%	14,2%	39,8%
Stoeien met een ander kind	26,9%	12,7%	60,4%
Met stokken of zwaarden gespeeld	44,1%	17,4%	38,5%
Gereedschap voor volwassenen (zoals hamer en spijker, (zak) mes, schaar) gebruikt?	56,6%	14,4%	29%
Helpen met het snijden van groenten, fruit of andere etenswaren in de keuken	32%	20,6%	47,3%
Dichtbij water gespeeld	43%	16,8%	40,2%
In de buurt van een drukke weg gespeeld	79,4%	7,1%	13,5%
Met een (loop) fiets of step van een heuvel gereden	41,4%	14,8%	44,1%
Hoog en hard geschommeld	21,7%	16,3%	61,9%

Voor het doen van risicovolle activiteiten geldt, net als voor tolerantie, een positief verband met leeftijd: hoe ouder het kind, hoe vaker de ouder rapporteert dat het kind afgelopen 30 dagen risicovol heeft gespeeld, $F(1, 460) = 44,86$, $p < .001$.



Figuur 2: Verband tussen leeftijd en hoe vaak een kind volgens de ouder risicovol heeft gespeeld (hogere score is vaker)



Sommige risicovolle activiteiten worden vaker gedaan naarmate kinderen ouder worden. Zo geldt voor slechts 9,5% van de 3 jarige kinderen dat ze in de laatste 30 dagen gespeeld hebben op een pleintje of een speeltuin om de hoek zonder volwassene. Voor 7 jarigen was dat 78,4%. Ook zo hoog klimmen op een klimrek of speelhuisje zonder dat een ouder het kind kan aanraken werd door 7 jarigen (66%) vaker gedaan dan door 3 jarigen (34,7%).

Voor andere risicovolle activiteiten geldt juist dat er weinig verschuiving is naarmate een kind ouder wordt. 51,6% van de 3 jarigen had afgelopen 30 dagen gespeeld met stokken of zwaarden. 43,3% van de 7 jarigen speelde afgelopen 30 dagen met stokken of zwaarden.

3.4 Tolerantie versus gedrag

Uit de resultaten kunnen we opmaken dat een meer tolerante houding (gemeten door de TRiPS) correleert met in de afgelopen 30 dagen vaker risicovol hebben gespeeld (gemeten met gedragsvragen), $r=-0.55$, $p<0.01$. Hoe toleranter ouders zijn over risicovol spelen, hoe vaker ze aangeven dat hun kind afgelopen 30 dagen risicovol heeft gespeeld. Dit is een sterk verband. Uitgesproken tolerantie van ouders ten aanzien van bepaalde manieren van risicovol spelen vertaalt zich soms wel en soms niet naar gedrag, blijkt als we verder inzoomen op specifieke gedragingen. Tabel 6 laat op percentages op vergelijkbare stellingen zien uit de TRiPS en de gedragsvragen.



Tabel 6: Tolerantie versus gedrag, n=465

Manier van risicovol spelen		Tolerantie	Gedrag
Stoeien	Ja	82,6%	73,1%
	Nee	17,3%	26,9%
Dichtbij water spelen	Ja	55,9%	57%
	Nee	44,1%	43%

Het is opvallend te zien aan deze resultaten dat het kinderen die dichtbij water mogen spelen van hun ouders (55,9%), dat ook vaak hebben gedaan afgelopen 30 dagen (57% heeft dat een keer of vaker gedaan). Dat is anders voor stoeien. Kinderen die van hun ouders met andere kinderen mogen stoeien (82,6%) doen dat niet altijd. 73,1% van de kinderen heeft afgelopen 30 dagen ook daadwerkelijk met een ander kind gestoeid.

3.5 Risicovol spelen in de opvang

Van de 465 ouders die de vragenlijst invulden, ging meer dan een derde, 36,4%, niet naar een opvang. Het grootste gedeelte ging naar Buitenschoolse Opvang, 42,6%. De rest gaat naar een kinderdagverblijf (13,1%), een peuterspeelzaal (5,8%) of een gastouder (4,1%).

In tabellen 7, 8 en 9 vind je de reacties op een aantal vragen over risicovol spelen in de opvang. Daaruit kunnen we opmaken dat de meeste ouders niet weten of hun kind risicovol speelt op de opvang. Ook zijn relatief weinig ouders negatief over risicovol spelen in de kinderopvang (6,6%).

Ongeveer de helft van de ouders vindt niets spannend aan risicovol spelen op de opvang (45,2%). Als ouders iets spannend vinden aan risicovol spelen op de kinderopvang, dan zit dat het vooral in dat ouders bang zijn dat hun kind iets overkomt (27,2%) of door een gebrek aan vertrouwen in de medewerkers (21,6%). Ouders hadden de ruimte hun antwoord toe te lichten. Daaruit konden we opmaken dat het (gebrek aan) vertrouwen in de medewerkers vooral te maken had met het aantal medewerkers per kind: medewerkers op de kinderopvang houden vaak met een kleine groep toezicht op veel kinderen. Veel ouders hebben het gevoel dat medewerkers daarom niet goed in de gaten kunnen houden wanneer een kind misschien iets gevaarlijks doet in plaats van iets risicovols.



Tabel 7: Aantal keer risicovol spelen op de kinderopvang in de afgelopen 30 dagen, n=309

Hoe vaak heeft jouw kind afgelopen 30 dagen risicovol gespeeld op de opvang?	Percentages
Weet ik niet	49,8%
Nooit	16,4%
Één keer	5,8%
Meerdere keren	13,1%

Tabel 8: Ervaring risicovol spelen op de opvang, n=309

Hoe vind je het dat jouw kind risicovol speelt op de opvang?	Percentages
Negatief	6,6%
Neutraal	46,6%
Positief	46,9%

Tabel 9: Drempels risicovol spelen opvang, n=309

Oorzaken spannend opvang	Percentages
Vertrouwen medewerkers	21,6%
Bang dat kind iets overkomt	27,2%
Bang wat andere ouders vinden	1%
Bang dat kind vies wordt	2,3%
Vindt iets anders spannend	9,5%
Vindt niets spannend	45,2%



4 Conclusie

Op basis van dit onderzoeksrapport zien we dat de tolerantie ten aanzien van risicovol spelen gelijk is gebleven. Met sommige risicovolle speelvormen hebben ouders meer moeite gekregen ten opzichte van 2018, zoals vechtspelletjes en stoeien.

Verder hangen de tolerantie van ouders ten aanzien van risicovol spelen en of kinderen daadwerkelijk risicovol spelen sterk samen. Hoe toleranter de ouder, hoe vaker kinderen risicovol spelen. Om kinderen vaker risicovol te laten spelen, heeft het zin om ouders toleranter te laten kijken naar risicovol spelen.

Ouders zijn daarnaast overwegend positief over risicovol spelen in de opvang. Slechts een kleine groep kijkt overwegend negatief naar risicovol spelen op de kinderopvang. Wel ervaren ouders drempels als hun kind risicovol speelt op de opvang. Zo zijn ze bang dat hun kind iets overkomt of maken ze zich zorgen over de begeleiding van medewerkers.

Hoe kunnen we het gelijk blijven van de tolerantie ten aanzien van risicovol spelen verklaren? We zien al een aantal jaar een trend waarbij ouders, professionals en anderen rondom kinderen meer beschermend worden. Ook is er minder vrije speelruimte, speelt digitalisering een rol en hebben kinderen en ouders steeds minder tijd (VeiligheidNL, 2025). Deze maatschappelijke ontwikkelingen wegen zwaar mee in de tolerantie ten aanzien van risicovol spelen. Het is daarom een mooie ontwikkeling dat tolerantie ten aanzien van risicovol spelen niet gedaald is.

De gedaalde tolerantie ten aanzien van stoeien en vechtspelletjes valt wellicht te verklaren door, enerzijds, dat ouders aangeven dat ze risicovol spelen moeilijk vinden omdat ze bang zijn voor wat andere ouders vinden (VeiligheidNL, 2016). Stoeien en vechtspelletjes zijn per definitie vormen van risicovol spelen die in samenspel met andere kinderen gebeuren. Anderzijds zou het kunnen dat ouders anders kijken naar wat stoeien en vechtspelletjes zijn: een vorm van ruzie maken of vechten. Alhoewel het anekdotisch bewijs is, noemde een pedagogisch medewerker uit haar ervaring dat steeds meer ouders protesteren als ze kinderen laat stoeien op de opvang. Ze zien dat als een vorm van vechten en zien de toegevoegde waarde voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen niet (zoals voor jezelf opkomen, oplossend vermogen).

Kanttekening is dat voor de analyses waar we een vergelijking tussen data van 2018 en 2025 maken de steekproeven relatief klein zijn. Dat maakt dat er kans is dat de steekproef niet representatief is voor de gehele bevolking van ouders met kinderen tussen de 5 en de 7. Een andere tekortkoming van deze studie is dat er weinig diversiteit zit in de steekproef. De meeste mensen zijn geboren in Nederland. Daarmee is niet duidelijk hoe risicovol spelen uitgevoerd wordt door mensen met andere culturele achtergronden.



De onderzoeksresultaten tonen aan dat de inzet op het verbeteren van de tolerantie ten aanzien van risicovol spelen onder ouders zin heeft. Ouders zijn niet minder tolerant geworden over risicovol spelen, ondanks de ontwikkeling naar een meer beschermende manier van opvoeden en dat kinderen steeds minder tijd en mogelijkheid hebben om risicovol te spelen. Toch zijn we er nog niet. Als je ouders vraagt of ze open staan voor risico bij hun kind als hun kind daar iets van kan leren, zeggen ze vaak ja. Toch blijkt uit onderzoek dat diezelfde ouders het moeilijk vinden als hun kind zich in specifieke risicovolle scenario's bevindt (Jerebine et al., 2024). Om de motorische achteruitgang bij kinderen tegen te gaan en ernstig letsel te voorkomen, is het belangrijk dat ouders ook leren omgaan met risico's bij hun kind.



5 Literatuurlijst

- Affrunti, N.W. & Ginsburg, G.S. (2012). Maternal Overcontrol and Child Anxiety: The Mediating Role of Perceived Competence. *Child Psychiatry and Human Development* 43, 102-112.
- Blauw, S. (2024). Door deze Vier Maatschappelijke Ontwikkelingen Spelen Kinderen Niet Buiten. *De Correspondent*. <https://decorrespondent.nl/15617/door-deze-vier-maatschappelijke-ontwikkelingen-spelen-kinderen-niet-buiten/4608999d-be82-03e3-33a0-e289bb36c537>
- Dodd, H.F., Nesbit, R.J. & FitzGibbon (2023). Child's Play: Examining the Association between Time Spent Playing and Child Mental Health. *Child Psychiatry & Human Development* 54, 1678-1686. <https://doi.org/10.1007/s10578-022-01363-2>
- Jerebine, A., Mohebbi, M., Lander, N., Eyre, E.L.J., Duncan, M.J. & Barnett, L.M. (2024). Playing it Safe: The Relationship between Parent Attitudes to Risk and Injury, and Children's Adventurous Play and Physical Activity. *Psychology of Sport and Exercise* 70, 102536. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2023.102536>
- Haagse Hogeschool (2024). Bijna 1 op de 5 Kleuters Laat Zorgwekkende Motorische Ontwikkeling Zien. Geraadpleegd van <https://www.dehaagsehogeschool.nl/bijna-1-op-de-5-kleuters-laait-een-zorgwekkende-motorische-ontwikkeling-zien>.
- Hill, A. & Bundy, A.C. (2014). Reliability and Validity of a New Instrument to Measure Tolerance of Everyday Risk for Children. *Child: Care, Health and Development* 40(1), 68-76.
- Mulier Instituut (2023). Kinderen en Jongeren Bewegen Minder en hun Motoriek Gaat Achteruit: Kennis- en Innovatiescan WP2. Geraadpleegd van <https://www.mulierinstituut.nl/publicaties/27434/kinderen-en-jongeren-bewegen-minder-en-hun-motoriek-gaat-achteruit/>
- Sandseter, E.B.H. (2007). Categorising Risky Play – How Can We Identify Risk-Taking in Children's Play. *European Early Childhood Education Research Journal* 15(2), 237-252.
- Segrin, C., Wosidlo, A., Givertz, M., Bauer, A. & Murphy, M.T. (2012). The Association between Overparenting, Parent-Child Communication, and Entitlement and Adaptive Traits in Adult Children. *Family Relations Interdisciplinary Journal of Applied Family Science* 61(2), 237-252. <https://doi.org/10.1111/j.1741-3729.2011.00689.xs>
- Stone, M.R., Webber, N., Cawley, J., Houser, N.E. & Kirk, S.F.L. (2020). Are Parental Perceptions of Risk and Attitudes towards Risk-Taking during Play Associated with Preschoolers' Physical Activity and Physical Literacy? *Canadian Journal of Environmental Education* 23(2), 10-30.
- Van den Breemer, A. (2024, 6 september). "Om volwassen te worden is het nodig dat jongeren zelfstandig aanrromelen en fouten maken." *Volkskrant*. Geraadpleegd van <https://www.volkskrant.nl/wetenschap/om-volwassen-te-worden-is-het-nodig-dat-jongeren-zelfstandig-aanrromelen-en-fouten-maken~b4b0695a/>
- Van Gelder, L. (2025, 25 januari). "De moderne ouder voedt beschermend op. Te veel? 'Een kind heeft zelden nog verloren uurtjes waarin het zelf iets bedenkt'." *Het Parool*. Geraadpleegd van <https://www.parool.nl/topverhalen/de-moderne-ouder-voedt-beschermend-op-te-veel-een-kind-heeft-zelden-nog-verloren-uurtjes-waarin-het-zelf-iets-bedenkt~b987d6bc/>.
- VeiligheidNL (2016). 160307 Rapport Avontuurlijk Spelen. Intern rapport geraadpleegd van Sharepoint VeiligheidNL.
- VeiligheidNL (2025). Whitepaper Risicovol Spelen: Een Literatuurverkenning over de Meerwaarde en het Belang van Uitdaging voor Kinderen.



6 Bijlage 1: Vragenlijst

Deel 1

Algemene vragen

Allereerst willen wij je een aantal algemene vragen stellen:

1. Ben je een man of een vrouw?
 - ☐ Man
 - ☐ Vrouw
 - ☐ Ik identificeer mij als: [open tekstveld]
 - ☐ Wil ik niet zeggen

2. Wat is je leeftijd?
 - ☐ Jonger dan 23
 - ☐ 24-29 jaar
 - ☐ 30-39 jaar
 - ☐ 40-49 jaar
 - ☐ 50 jaar of ouder

3. Hoeveel (pleeg)kinderen heb je?
 - ☐ 1
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 of meer
 - ☐ Ik heb geen kinderen à Einde vragenlijst

4. Hoeveel kinderen heb je in de leeftijd van 3-7 jaar?
 - ☐ 1
 - ☐ 2
 - ☐ 3
 - ☐ 4
 - ☐ 5 of meer
 - ☐ Geen à Einde vragenlijst

5. Wat is je woonplaats?
<open vraag>

6. In welk land ben je opgegroeid?
<open vraag>



7. Wat is je hoogst voltooide opleiding? (een opleiding afgerond met diploma of getuigschrift)

- ☐ ik heb geen diploma
- ☐ basisschool
- ☐ vmbo,mbo1,havo- en vwo-onderbouw
- ☐ havo, vwo, mbo 2-4
- ☐ hbo, wo bachelor
- ☐ wo master, doctor
- ☐ Een andere opleiding. Vul aan:<open vraag>
- ☐ Wil ik niet zeggen

Deel 2

Gedrag

De volgende vragen gaan over risicovol spelen. Bij risicovol spelen gaan kinderen aan de slag met spannende, uitdagende en avontuurlijke activiteiten. Daarbij bestaat een risico op een kleine verwonding, zoals een bult, blauwe plek of eens schram.

Heb je meerdere kinderen in de leeftijd van 3-7 jaar? Neem voor onderstaande vragen het oudste kind tussen de 3 en 7 in gedachten één kind. Denk aan dit kind terwijl je antwoord geeft op de vragen.

8. Wat is je relatie met dit kind?

- ☐ Moeder
- ☐ Vader
- ☐ Anders, namelijk

9. Wat is het geslacht van dit kind?

- ☐ Jongen
- ☐ Meisje

10. Wat is de leeftijd van dit kind?

- ☐ 3 jaar
- ☐ 4 jaar
- ☐ 5 jaar
- ☐ 6 jaar
- ☐ 7 jaar

De komende 12 vragen gaan over de afgelopen 30 dagen. We vragen je om aan te geven of de situaties bij jou zijn voorgekomen in de afgelopen 30 dagen

11. Hoe vaak heeft jouw kind thuis zonder toezicht van een volwassene gespeeld?



- ☐ Nooit
 - ☐ Één keer
 - ☐ Meerdere keren
12. Hoe vaak is jouw kind zonder volwassene naar buiten gegaan om te spelen in een speeltuin of pleintje om de hoek?
- ☐ Nooit
 - ☐ Één keer
 - ☐ Meerdere keren
13. Hoe vaak heeft jouw kind gebalanceerd op bijvoorbeeld een omgevallen boom of een ander smal object (zoals een balk)?
- ☐ Nooit
 - ☐ Één keer
 - ☐ Meerdere keren
14. Hoe vaak heeft jouw kind zo hoog geklommen dat je je kind niet meer kon aanraken op een klimrek of een speelhuisje?
- ☐ Nooit
 - ☐ Één keer
 - ☐ Meerdere keren
15. Hoe vaak heeft jouw kind gestoeid met een ander kind?
- ☐ Nooit
 - ☐ Één keer
 - ☐ Meerdere keren
16. Hoe vaak heeft jouw kind met stokken of zwaarden gespeeld?
- ☐ Nooit
 - ☐ Één keer
 - ☐ Meerdere keren
17. Hoe vaak heeft jouw kind gereedschap voor volwassenen (bijv. hamer en spijker, (zak)mes, schaar) gebruikt?
- ☐ Nooit
 - ☐ Één keer
 - ☐ Meerdere keren
18. Hoe vaak heeft jouw kind geholpen met het snijden van groenten, fruit of andere etenswaren in de keuken?
- ☐ Nooit
 - ☐ Één keer
 - ☐ Meerdere keren
19. Hoe vaak heeft jouw kind in de buurt van water gespeeld?
- ☐ Nooit
 - ☐ Één keer
 - ☐ Meerdere keren
20. Hoe vaak heeft jouw kind in de buurt van een drukke weg gespeeld?
- ☐ Nooit
 - ☐ Één keer
 - ☐ Meerdere keren



21. Hoe vaak is jouw kind met een (loop)fiets of step van een heuvel afgereden?

- ☐ Nooit
- ☐ Één keer
- ☐ Meerdere keren

22. Hoe vaak heeft jouw kind hoog en hard geschommeld?

- ☐ Nooit
- ☐ Één keer
- ☐ Meerdere keren

Deel 3

Houding en tolerantie vragen – TRIPS

23. Hoe vaak moedig jij dit kind aan om alledaagse risico's te nemen?

- ☐ nooit ☐ zelden ☐ soms ☐ vaak

24. In hoeverre neemt dit kind risico's?

- ☐ helemaal niet ☐ een beetje ☐ redelijk veel ☐ heel veel

25. Laat je dit kind zelfstandig spelen zonder dat je hem/haar continu in de gaten houdt?

- ☐ Ja ☐ Nee

26. Sta je toe dat dit kind tikkertje speelt met andere kinderen?

- ☐ Ja ☐ Nee

27. Laat je dit kind met zijn/haar hoofd naar voren van een glijbaan naar beneden gaan?

- ☐ Ja ☐ Nee

28. Laat je dit kind verder spelen nadat hij/zij een schaafwond heeft opgelopen?

- ☐ Ja ☐ Nee

29. Laat je dit kind doorgaan met het doen van uitdagende activiteiten tijdens het spelen, ook als je weet dat het hem/haar misschien niet lukt?

- ☐ Ja ☐ Nee

30. Laat je dit kind in een boom klimmen, tot een hoogte dat je er zelf nog bij kunt?

- ☐ Ja ☐ Nee

31. Zou jij dit kind marshmallows laten roosteren boven een (kamp)vuurtje?

- ☐ Ja ☐ Nee

32. Sta je toe dat dit kind vechtspeletjes speelt met stokken?



☐ Ja ☐ Nee

33. Laat je dit kind op een gladde ondergrond lopen als er een kans bestaat dat hij/zij zou vallen?

☐ Ja ☐ Nee

34. Sta je toe dat dit kind zonder toezicht gereedschap voor volwassenen (bijv. hamer en spijker, mes, schaar) gebruikt?

☐ Ja ☐ Nee

35. Sta je toe dat dit kind meedoet in stoeipartijtjes?

☐ Ja ☐ Nee

36. Zou jij dit kind van een hoogte van 3 meter naar beneden laten springen?

☐ Ja ☐ Nee

37. Zou jij dit kind aanmoedigen om nieuwe dingen te proberen waarbij een zeker risico komt kijken?

☐ Ja ☐ Nee

38. Sta je toe dat dit kind buiten jouw zicht in het bos speelt?

☐ Ja ☐ Nee

39. Zou jij dit kind in de zee dichtbij de kust laten zwemmen, terwijl jij vanaf het strand toekijkt?

☐ Ja ☐ Nee

40. Laat jij dit kind zelf zijn/haar ruzies oplossen (zonder je ermee te bemoeien) als kinderen elkaar duwen of porren?

☐ Ja ☐ Nee

41. Zou jij toestaan dat dit kind op een speeltoestel speelt als er een kans bestaat dat hij/zij iets kan breken?

☐ Ja ☐ Nee

42. Laat jij dit kind zonder toezicht in de achtertuin spelen?

☐ Ja ☐ Nee

43. Sta je toe dat dit kind vechtspelletjes speelt met anderen om te kijken wie de sterkste is?

☐ Ja ☐ Nee



44. Sta je toe dat dit kind bij een vriendje/vriendinnetje thuis speelt?

☐ Ja ☐ Nee

45. Wacht je af hoe goed dit kind omgaat met uitdagingen voordat je je ermee bemoeit?

☐ Ja ☐ Nee

46. Zou jij dit kind zelfstandig een aansteker of lucifer laten aansteken?

☐ Ja ☐ Nee

47. Laat jij dit kind zelf zijn/haar ruzies oplossen (zonder je ermee te bemoeien) als kinderen schreeuwen, maar niet slaan?

☐ Ja ☐ Nee

48. Zou jij dit kind zo hoog in een boom laten klimmen als hij/zij zelf wil?

☐ Ja ☐ Nee

49. Zou jij toestaan dat dit kind dichtbij het water speelt?

☐ Ja ☐ Nee

50. Zou jij dit kind zelfstandig een nieuwe omgeving laten ontdekken als je hem/haar van een afstand in de gaten kunt houden?

☐ Ja ☐ Nee

51. Laat jij dit kind zelf zijn/haar activiteiten kiezen om te doen in het weekend?

☐ Ja ☐ Nee

52. Zou jij dit kind laten balanceren op een omgevallen boom of andere smal object (bijv. een balk) die 2 meter boven de grond hangt?

☐ Ja ☐ Nee

53. Moedig jij dit kind aan om wat risico te nemen als dat het spelen leuker maakt?

☐ Ja ☐ Nee

54. Zou jij dit kind een scherp mes laten gebruiken?

☐ Ja ☐ Nee

Deel 4

Risicovol spelen in de kinderopvang



55. Gaat jouw kind naar een vorm van opvang?

- ☐ Nee
- ☐ Ja, buitenschoolse opvang
- ☐ Ja, kinderdagverblijf
- ☐ Ja, peuterspeelzaal
- ☐ Ja, gastouder

56. Hoe vaak heeft jouw kind afgelopen 30 dagen risicovol gespeeld op de opvang?

- ☐ Nooit
- ☐ Één keer
- ☐ Meerdere keren
- ☐ Weet ik niet

57. Wat vind je ervan dat jouw kind risicovol speelt bij de opvang?

- ☐ Negatief
- ☐ Neutraal
- ☐ Positief

58. Licht toe...

59. Ik wil graag dat mijn kind vaker risicovol kan spelen bij de opvang

- ☐ Helemaal mee oneens
- ☐ Een beetje mee oneens
- ☐ Een beetje mee eens
- ☐ Helemaal mee eens

60. Wat vind je spannend aan risicovol spelen op de opvang? (meerdere antwoordopties)

- ☐ Ik heb niet voldoende vertrouwen dat de medewerkers bij de opvang van mijn kind risicovol spelen goed kunnen begeleiden
- ☐ Ik denk dat mijn kind dan iets overkomt
- ☐ Ik ben bang voor wat andere ouders vinden als mijn kind iets overkomt
- ☐ Ik wil niet dat mijn kind vies wordt
- ☐ Ik vind iets anders spannend, namelijk
- ☐ Ik vind niets spannend

61. Licht toe...

Deel 5

Einde

Bedankt voor jouw antwoorden. Zo kunnen we ouders nog beter helpen bij het beschermen van hun kinderen waar nodig, maar ze juist uit te dagen waar mogelijk. Dat is belangrijk voor de ontwikkeling van ieder kind!

