

Handreiking zwemveiligheid nieuwkomers

Wat kan je als gemeente doen?



Disclaimer

Bij de samenstelling van deze publicatie is de grootst mogelijke zorgvuldigheid in acht genomen. GGD GHOR Nederland en Nationale Raad Zwemveiligheid aanvaarden echter geen verantwoordelijkheid voor eventuele, in deze uitgave voorkomende, onjuistheden of onvolkomenheden.

Overname van tekst of gedeelten van tekst is toegestaan, mits met de juiste bronvermelding. Indien tekst gebruikt wordt voor commerciële doelstellingen dient altijd vooraf schriftelijke toestemming verkregen te zijn.

Handreiking zwemveiligheid nieuwkomers

Wat kan je als gemeente doen?

Deze handreiking is samengesteld door Nationale Raad Zwemveiligheid en GGD GHOR Nederland in afstemming met VeiligheidNL en Pharos.

Pauline Tichelman (GGD GHOR Nederland)
Silke Oude Weernink (Nationale Raad Zwemveiligheid)

Postbus 326
3900 AH Veenendaal
www.nrz-nl.nl

juni 2025

Inhoudsopgave

Hoofdstuk		Pagina
Vooraf		5
1	Inleiding	6
1.1	Nieuwkomers verdrinken vaker	6
2	Wat kan je als gemeente doen?	8
2.1	Vergroten zwemvaardigheid nieuwkomers	8
2.2	Voorlichting over veilig zwemmen	12
Bijlage 1	Meer informatie	13

Vooraf

Deze handreiking is een uitgave van Nationale Raad Zwemveiligheid en GGD GHOR Nederland, in samenwerking met VeiligheidNL en Pharos en is bedoeld voor gemeenteambtenaren die zich bezighouden met statushouders vanuit integratie en participatie, volksgezondheid, huisvesting, sport of anderszins. De handreiking bevat informatie, adviezen en tips gericht op het vergroten van zwemveiligheid van nieuwkomers¹ binnen de gemeenten.

¹ Onder nieuwkomers wordt in deze handreiking verstaan: nieuwe inwoners van een gemeente die als vluchteling, als arbeidsmigrant of in het kader van gezinshereniging naar Nederland zijn gekomen.

1

Inleiding

Nederland is zeer rijk aan water. Water is overal aanwezig in vele vormen zoals, tuinvijvers, sloten, grachten, meren, de zee, kanalen en rivieren en zwembaden.

In Nederland verdronken in de periode 2014-2023 gemiddeld jaarlijks 88 inwoners, waarvan gemiddeld iets meer dan 11 onder de twintig jaar². Verdrinking is de meest voorkomende niet-natuurlijke doodsoorzaak bij kinderen tussen 1 en 5 jaar. Naast de verdrinkingen met dodelijke afloop komen er veel kinderen in een ziekenhuis terecht (zie kader), met veelal zeer ernstig letsel, waaronder onherstelbare hersenschade.

Tussen 2014-2023 verdronken er in Nederland per 100.000 inwoners relatief veel migranten met een niet-Europese herkomst. Onder kinderen die in een land buiten Europa geboren zijn was de sterfte door verdrinking 9 keer hoger dan onder kinderen met een Nederlandse herkomst. Onder 10- tot 20-jarigen was dit 14 keer zo hoog². Ook in de zomer van 2024 waren er weer berichten over nieuwkomers die verdronken in zwembaden, plassen of rivieren.

Onder registratie verdrinkingsongevallen

Jaarlijks worden circa 90 kinderen/jongeren van 0 tot en met 25 jaar opgenomen in een ziekenhuis na een verdrinkingsongeval en komen er rond de 200 kinderen/jongeren per jaar op de Spoedeisende Hulp terecht³. Experts geven aan dat er sprake is van een onder registratie. In werkelijkheid ligt het aantal verdrinkingsongevallen, waarbij het in veel gevallen nog net goed afloopt, een factor 10 hoger dan het aantal geregistreerde ongevallen⁴.

Ook het totaal aantal geregistreerde verdrinkingen door het CBS is een onderrapportage van het werkelijke aantal, aangezien (nog) niet-geregistreerde asielzoekers (zonder BSN-nummer) niet zichtbaar zijn voor het CBS en een verdrinking binnen deze doelgroep vaak onzichtbaar blijft in de statistieken.

1.1

Migranten met niet-Europese herkomst en asielzoekers verdrinken vaker

Er wordt al langer geprobeerd om het aantal verdrinkingen naar beneden te krijgen, vooral onder jonge migranten. Migrant die geboren zijn in een land buiten Europa zijn vaker slachtoffer van verdrinking dan mensen met een Nederlandse achtergrond² (figuur 1). In de periode 2014-2023 zijn 877 inwoners van Nederland door verdrinking om het leven gekomen, van wie 191 migranten met een niet-Europese herkomst waren. Het aantal verdrinkingen is bij migranten met een niet-Europese herkomst in alle leeftijdsgroepen tot 60 jaar significant hoger dan bij in Nederland geboren personen. Het grootste verschil is te zien bij 10- tot 20-jarigen. Uit [CBS-cijfers](#) blijkt dat het risico op verdrinking in die groep 14 keer hoger is dan onder kinderen en jongeren die in Nederland geboren zijn. Ook in andere leeftijdsgroepen zijn relatief veel migranten met niet-Europese herkomst verdronken².

² [98 inwoners verdronken in 2023](#)

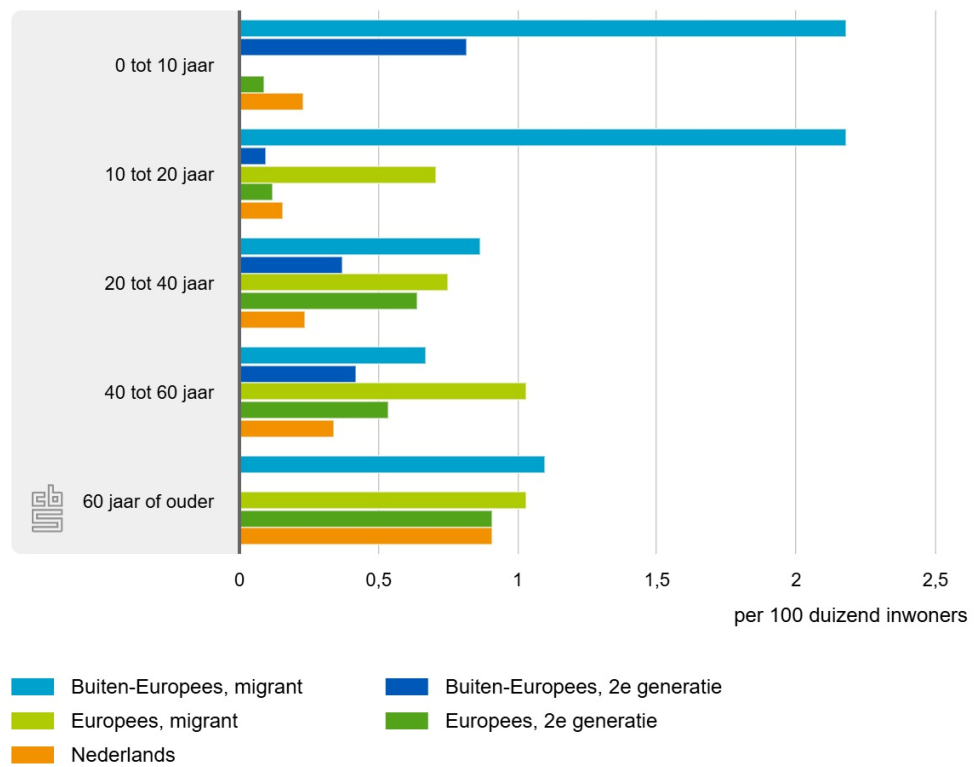
³ VeiligheidNL, Letsel Informatie Systeem 2018-2022. Dutch Hospital Data, Landelijke Basisregistratie Ziekenhuiszorg 2018-2021.

⁴ Verkennend onderzoek verdrinkingen. M. Cotterink, W. Ormel (Stichting Consument en Veiligheid, 2010).

Daarnaast blijkt uit epidemiologisch onderzoek dat mannelijke asielzoekers in opvanglocaties⁵ in Nederland een vijftien keer grotere kans hebben om te overlijden door verdrinking dan Nederlandse mannen in de periode 2016 tot en met 2020⁶.

Figuur 1 - Sterfte door verdrinking (Bron: CBS, 2024)

Overledenen door accidentele verdrinking, herkomst, 2014-2023*



*voorlopige cijfers

⁵ Personen die in afwachting zijn van het besluit op hun asielprocedure en verblijven in één van de opvanglocaties van het Centraal Orgaan opvang asielzoekers.

⁶ Mesman, A. & Van Dijken, S. (2023). Sterfte en doodsoorzaken onder asielzoekers in COA-opvanglocaties 2016 tot en met 2020. Utrecht: GGD GHOR Nederland.

2

Wat kan je als gemeente doen?

Om het aantal verdrinkingsongevallen terug te dringen is het van belang om een multidisciplinaire aanpak te volgen. Het voeren van een actief zwemvaardigheidsbeleid en aanbod van zwemlessen en voorlichting, blijkt een positieve invloed te hebben op de zwemvaardigheid van migrantenkinderen met een niet-Europese herkomst⁷.

Het is belangrijk dat gemeenten binnen hun verantwoordelijkheid voor gezondheidsbevordering van hun inwoners en participatie van kwetsbare groepen, een rol spelen bij 1) het vergroten van zwemvaardigheid van nieuwkomers en 2) de voorlichting over veilig zwemmen.

2.1

Vergroten zwemvaardigheid nieuwkomers

Relatief veel nieuwkomers zijn minder zwemvaardig en hebben vaak geen zwemdiploma('s). Hierbij spelen meerdere factoren een rol:

- Minder kennis over risico's van water.
- Minder kennis over het belang van zwemvaardigheid.
- Belemmeringen om zwemlessen te volgen.
- Culturele factoren.

Slechts iets meer dan een derde (37%) van de Syrische kinderen kan zwemmen, zo blijkt uit het rapport 'Syriërs in Nederland' (2018)⁸. Meisjes kunnen iets minder vaak zwemmen (32%) dan jongens (41%). Oudere kinderen kunnen vaker zwemmen dan de jonge, maar ook in de leeftijdsgroep van 12-17 jaar kan volgens de ouders maar 59% zwemmen. Jongeren die geen diploma hebben overschatten hun zwemvaardigheid.

Onder de Nederlandse jeugd is de zwemvaardigheid veel groter, van de 11-16-jarigen heeft 97% een zwemdiploma.

Minder kennis over de risico's van water

Jonge nieuwkomers en hun ouders hebben over het algemeen minder kennis en bewustzijn over de risico's van water. Dit geldt vooral voor de groep die nog maar kort in Nederland woont. Ouders zijn zelf minder opgegroeid met water en leren zwemmen.

Hierdoor onderschatten zij vaak de gevaren van water en overschatten hun eigen zwemvaardigheid. Ook als zij al een beetje kunnen zwemmen, lopen zij grote risico's. Daarnaast zijn zij vaak opgegroeid met het idee dat 'je voor elkaar zorgt en op elkaar let'. Jonge nieuwkomers⁹ gaven in gesprekken herhaaldelijk aan dat 'als zij met anderen zijn, het veilig is om te zwemmen'. Zij hebben het gevoel dat 'er altijd op je wordt gelet'. In Nederland kan je er echter niet vanuit gaan dat anderen op je letten. Daarnaast realiseren Nederlanders zich meestal niet dat jonge nieuwkomers vaak

⁷ Zie ook [Ik wil wel dat mijn kind leert zwemmen. Een onderzoek naar de factoren die de zwemvaardigheid beïnvloeden en de rol van allochtone ouders](#) (Mulier Instituut, 2009).

⁸ [Syriërs in Nederland, een studie over de eerste jaren van hun leven in Nederland](#) J. Dagevos, W. Huijnk, M. Maliepaard, E. Miltenburg (Sociaal Cultureel Planbureau, 2018).

⁹ <https://www.veiligheid.nl/kinderveiligheid/professionals/feiten-cijfers/verkenning-zwemveiligheid> Vooronderzoek zwemveiligheid bij jonge nieuwkomers, 12-18 jaar. M. Hermans en Z. Bassa (VeiligheidNL, januari 2018).

onvoldoende zwemvaardig zijn en nodigen hen bijvoorbeeld uit voor een zwemfeestje of om samen te gaan zwemmen in een recreatieplas of zwembad.

Minder kennis over het belang van zwemvaardigheid

Door de onbekendheid met de risico's van water, geven nieuwkomers minder prioriteit aan het leren zwemmen van hun kinderen in vergelijking met ouders met een Nederlandse achtergrond⁹. Om de zwemvaardigheid te vergroten is het van belang om de ouders te wijzen op de risico's van water in Nederland. Ook is het essentieel om te vertellen dat Nederland een waterrijk land is en dat om die reden meer zwemvaardigheid gewenst is, dan in het land van herkomst vaak gebruikelijk is.

Belemmeringen om zwemlessen te volgen

Nieuwkomers die al wat langer in Nederland wonen, zijn vaker bekend met de risico's van water. Zij willen graag dat hun kinderen leren zwemmen. Vaak is zwemles voor kinderen echter financieel of organisatorisch niet haalbaar. Tijd, geld en afstand kunnen voor nieuwkomersgezinnen grote belemmeringen vormen. De ouders zijn vaak onvoldoende op de hoogte van de financiële regelingen van gemeenten om zwemles mogelijk te maken⁹. Daarnaast is er niet altijd een aanbod voor zwemles voor oudere kinderen (10+). Dit is juist de groep die vaker zonder toezicht van ouders of bad personeel gaat zwemmen in zwembaden en recreatieplassen.

Het rapport 'Inzicht in stimuleringsregelingen ter bevordering van de zwemveiligheid' geeft informatie over (lokale) regelingen ter bevordering van de zwemveiligheid. Ook bevat het rapport handvatten hoe zwemlessen toegankelijk te maken voor groepen zoals kinderen of migranten door het versterken van samenwerking tussen gemeenten en fondsen¹⁰.

Culturele factoren

Het letterlijk niet kunnen zwemmen van de ouders, draagt bij aan achterstanden in zwemvaardigheid bij hun kinderen. De meeste migrantenouders met een niet-Europese herkomst kunnen zelf niet zwemmen, waardoor ze ook minder snel met hun kinderen naar een zwembad gaan. Bij islamitische ouders kunnen religieuze redenen ook een rol spelen. Een deel van hen ziet gemengd zwemmen vanuit hun geloof als niet geoorloofd. Hierdoor komen de jonge kinderen van deze ouders vaak niet in aanraking met water en beschikken de ouders ook minder over informatie over particuliere zwemlessen.

2.1.1

Goede voorbeelden en tips

Ter inspiratie een aantal gemeentelijke initiatieven ter vergroting van de zwemveiligheid onder nieuwkomers:

Swimpact organiseert zwemlessen in Utrecht voor volwassen nieuwkomers

Toegankelijke zwemlessen, zodat iedereen in Nederland veilig is rondom water én volwaardig mee kan doen in de Nederlandse maatschappij.

De zwemlessen bieden niet alleen zwemvaardigheden, maar dragen ook bij aan de mentale gezondheid door beweging, sociale interactie en het overwinnen van trauma's. Swimpact zorgt voor een persoonlijke aanpak en een gezellige sfeer tijdens de lessen, waarbij deelnemers worden ondersteund en aangemoedigd.

¹⁰ [Monitor gemeenten 2018, Inzicht in stimuleringsregelingen ter bevordering van de zwemvaardigheid. C. Floor en L. Brouwer](#) (Mulier Instituut, NL Zwemveilig, april 2019).

Arnhem zet in op zelfredzaamheid via zwemles

In [Arnhem](#) hebben verschillende partijen de handen ineengeslagen om de zwemveiligheid van alleenstaande minderjarige vreemdelingen (amv's) te vergroten. De gemeente heeft zich als doel gesteld dat ernstige zwemincidenten worden voorkomen en heeft het sportbedrijf aangewezen als de aanjager. Die zorgt voor de verbinding tussen diverse lokale partners om zwemlessen te organiseren. Het sportbedrijf is ook verantwoordelijk voor de uitvoering van de lessen en stelt extra zweminstructeurs beschikbaar die bekwaam zijn en feeling hebben met de doelgroep.

Zwemlessen voor vrouwelijke statushouders in Diemen

In [Diemen](#) geeft Mona Jebari van zwemschool Zwemmaatjes zwemles aan volwassenen vrouwen, waaronder ook statushouders. Om deze specifieke doelgroep te bereiken, te begeleiden en te motiveren om te gaan zwemmen is samenwerking met de gemeente, buurthuizen, scholen en overige contactpersonen heel belangrijk.

Statushouders krijgen zwemles van MDT-ers in Dordrecht

Uit samenwerking tussen de Dordse Reddingsbrigade en jongerenwerkorganisatie R-Newt ontstond het project [ZwemSOS](#) (Samen op Survival). R-Newt mobiliseerde hiervoor statushouders die niet alleen inburgeren en kennismaken met de Nederlandse taal, cultuur, omgangsvormen en activiteiten, maar die hiermee in aanraking willen komen met het leren zwemmen. De Reddingsbrigade zorgde voor de opleiding van de jongeren in maatschappelijke diensttijd (MDT-ers).

Tilburg zet zich in voor zwemdiploma voor nieuwkomers

[Zwembad Stappegoor](#) heeft in samenwerking met Sportbedrijf Tilburg en een aantal lokale partners zwemlessen opgezet voor nieuwkomers. Aan de zwemlessen kunnen mensen met diverse achtergronden deelnemen. Er zijn lessen voor volwassenen, maar ook voor jongeren en specifiek voor vrouwen. Gemeente Tilburg wil met dit project mensen zelfredzaam maken. Het doel is het halen van een zwemdiploma, maar het belangrijkste is veiligheid.

Tips

- Neem het doel '**leder kind verlaat de basisschool met een zwemdiploma**' op in het **gemeentelijk beleid**. Koppel dat aan schoolzwemmen voor primair onderwijs en borg dit in het beleid. Denk daarbij aan de nota lokaal gezondheidsbeleid, onderwijsbeleid, sportbeleid of specifieke nota's rond kwetsbare groepen. Zorg ervoor dat alle nieuwkomers in ieder geval zwemdiploma B kunnen halen. Bedenk dat vaak ook jongeren die naar een Internationale Schakelklas gaan in het voortgezet onderwijs (dus 12 jaar en ouder) geen zwemdiploma hebben.
- Faciliteer een **vangnetregeling** voor kinderen en jongeren die uit een gezin komen met onvoldoende financiële middelen om zwemles te volgen. Hier vallen nieuwkomersgezinnen vaak ook onder. Gemeenten kunnen een samenwerking aangaan met **diverse fondsen** hiervoor (zie kader).
- Faciliteer ook een **vangnetregeling** voor volwassenen die niet kunnen zwemmen en onvoldoende financiële middelen hebben om zwemlessen te bekostigen. Dit betreft vaak nieuwkomers. Gemeenten kunnen hiervoor een samenwerking aangaan (zie kader).

- Zorg ervoor dat de doelgroep adequaat wordt voorgelicht over het **belang en het aanbod van zwemles en de financiële regelingen** hiervoor. Maak gebruik van maatschappelijke begeleiders (lokaal vluchtelingenwerk of andere organisaties) en buurtsportcoaches die nieuwkomers en hun ouders kunnen informeren over de mogelijkheden om te leren zwemmen. Ze kunnen hen ook helpen met de aanvraag voor de financiële tegemoetkoming en het zoeken van aansluiting bij bestaande of nieuwe zwemlesprogramma's in het lokale zwembad.
- Vraag bij de zwembaden in jouw gemeente **aandacht voor de kwetsbaarheid** van sommige groepen. Organiseer jaarlijks een bijeenkomst waarin professionals (leerkrachten, zwembadpersoneel, toezichhouders zwemwater) met elkaar in gesprek gaan over de risico's en waar op te letten.
- Ga, indien nodig, in gesprek met de lokale zwembaden over een optimale aansluiting van het huidige zwemles aanbod op de specifieke wensen en mogelijkheden van nieuwkomers.
- NRZ en VSG hebben een toolkit ontwikkeld met informatie om gemeenten te helpen om inzicht te krijgen in de problematiek rondom zwemmen en zwemveiligheid te vergroten. De toolkit [Zwemmen & zwemveiligheid](#) biedt concrete handvatten om met deze thema's aan de slag te gaan.

Gemeentelijke regelingen

Ongeveer de helft van de gemeenten hebben eigen regelingen om kinderen uit gezinnen met een laag inkomen te ondersteunen. Vaak werkt de gemeente hierbij samen met het Jeugdfonds Sport & Cultuur of de stichting Leergeld. Deze lokale regelingen zijn van grote waarde om zwemlessen toegankelijk te maken. Nieuwkomers komen hiervoor vaak in aanmerking. Zie ook het onderzoeksrapport uit april 2019 over hoe gemeenten hiermee omgaan¹⁰.

Jeugdfonds Sport & Cultuur

Het Jeugdfonds Sport & Cultuur geeft sportkansen aan kinderen en jongeren uit gezinnen waar onvoldoende geld is om lid te worden van een sportvereniging. In veel gemeenten kan door het Jeugdfonds Sport & Cultuur zwemles (deels) worden bekostigd. Kijk voor meer informatie en mogelijkheden voor samenwerking op: [Jeugdfonds Sport & Cultuur](#).

Stichting Leergeld

Aanvullend op bestaande voorzieningen vanuit gemeenten zet Stichting Leergeld zich in om alle kinderen te laten meedoen op het gebied van onderwijs, sport, cultuur en welzijn. Ook zwemles is hier een voorbeeld van. Meer informatie over de mogelijkheden: [Leergeld Nederland](#).

Nationaal Fonds Kinderhulp

Het [Nationaal Fonds Kinderhulp](#) is een landelijke regeling, waar aanvragen kunnen worden ingediend als er geen passende lokale regeling is. Nationaal Fonds Kinderhulp krijgt regelmatig verzoeken om zwemlessen voor asielzoekers te faciliteren, bijvoorbeeld via COA of Vluchtelingenwerk. Zij hanteren qua leeftijdsgrens 21 jaar.

Samen voor alle kinderen

Bovenstaande fondsen werken samen in Samen voor alle Kinderen. Dit biedt de mogelijkheid om lokaal het pakket aan voorzieningen uit te breiden en meer kinderen te bereiken die niet onder minimaregelingen vallen.

Volwassenenfonds Sport & Cultuur

In 2020 is dit fonds opgericht. Steeds meer gemeenten werken hiermee samen en treffen een specifieke regeling voor deelname aan sport- of culturele activiteiten van volwassenen die dat zelf niet kunnen betalen. In 2021 hebben zij een convenant afgesloten met de Nationale Raad Zwemveiligheid wat betreft de toegankelijkheid van zwembaden voor volwassenen. Zie meer info: [Volwassenenfonds Sport & Cultuur](#).

2.2

Voorlichting over veilig zwemmen

Het voorlichten van nieuwkomers over de gevaren van water in hun moedertaal is een effectieve maatregel. Uit onderzoek blijkt ook dat voorlichting aan met name jonge kinderen zelf, en in het bijzonder aan migrantenkinderen/-jongeren met niet-Europese herkomst, een goede preventieve maatregel zou kunnen zijn om verdrinking te voorkomen¹¹.

Tips

Zorg dat nieuwkomers **informatie in eigen taal** ontvangen over de risico's van water. Hiervoor zijn verschillende materialen beschikbaar, zoals:

- In 2018 zijn vier verschillende **vlogs** ontwikkeld met en voor nieuwkomers over het belang van zwemveiligheid. Deze [vlogs](#), met name gericht op tieners, in eenvoudig Nederlands zijn ondertiteld in verschillende talen, zoals Arabisch, Engels, Farsi/Perzisch, Frans, Somalisch en Tigrinya. Ook is er een versie van de vlogs beschikbaar met voice-over in Tigrinya. Voor docenten en voorlichters is een [gebruikersinstructie](#) ontwikkeld. Stimuleer ISK-scholen om de vlogs te laten zien en in gesprek te gaan met jongeren over zwemveiligheid.
- In 2020/2021 is de **voorlichtingsvideo** 'Nederland waterland' gemaakt. De video richt zich op volwassen nieuwkomers (en gezinnen). De video geeft informatie over de Nederlandse water- en zwemcultuur. Het doel is om mensen die niet in Nederland zijn opgegroeid algemene informatie te verschaffen zodat ze zich bewust zijn van specifieke risico's op verdrinking, maar ook dat als je leert zwemmen je met plezier kunt meedoen in onze zwemcultuur. De video is momenteel in 7 verschillende talen (voice-over en ondertiteling) beschikbaar: Arabisch, Engels, Frans, Farsi, Nederlands, Tigrinya, Russisch. Om voorlichters op weg te helpen is een gebruikersinstructie en presentatie gemaakt. Ga voor meer informatie naar: allesoverzwembaden.nl/waterland
- Ligt jouw gemeente aan de kust of aan een binnenwater? [Reddingsbrigade Nederland](#) heeft twee posters (ook in Engels, Duits, Arabisch, Pools en Oekraïens) en brochures ontwikkeld om ouders en kinderen te informeren over de **veiligheid op het strand** en **veiligheid bij binnenwateren**. De posters kunnen worden opgevraagd via communicatie@reddingsbrigade.nl.
- Zorg dat nieuwkomers weten wat de **risico's zijn in huis en in de wijk**. Organisaties voor nieuwkomers (bijvoorbeeld vluchtelingenwerk of welzijnsorganisaties), de jeugdgezondheidszorg, voorschoolse educatie en het onderwijs kunnen helpen bij de voorlichting aan ouders.
- Zorg dat nieuwkomers informatie krijgen over het **belang van zwembaden** en wat zwembaden inhoudt in Nederland. Dit [filmpje](#) in het Arabisch kan hierbij helpen.
- Bespreek met scholen die onderwijs verzorgen aan jonge nieuwkomers (bijvoorbeeld in de internationale schakelklassen of taalklassen) of zij **voorlichting over zwemveiligheid** kunnen verzorgen. Daarbij kunnen ook de [vlogs](#) mogelijk gebruikt worden. Er is ook een [lespakket Waterveilig](#) van de KNRM en Reddingsbrigade. Deze is niet alleen voor nieuwkomers, maar wel gericht op scholen.

¹¹ Verkennend onderzoek verdrinkingen. M. Cotterink, W. Ormel (Stichting Consument en Veiligheid, 2010).

Bijlage 1 Meer informatie

Aandacht voor veiligheid van water in de wijk

Wilt je meer weten over het (kind)veilig aanleggen en beheren van water in jouw gemeente, kijk dan op de website van [VeiligheidNL](https://www.veiligheid.nl).

Waar kunnen inwoners veilig zwemmen?

Op [Zwemwater.nl](https://www.zwemwater.nl) en op de gratis Zwemwaterapp is alles te vinden over de hygiëne en veiligheid van buitenzwemplekken in Nederland. Deze zwemplekken zijn aangewezen en onderzocht door Rijkswaterstaat, de provincies, de omgevingsdiensten en de waterschappen. Tijdens het zwemseizoen, van 1 mei tot 1 oktober, wordt de kwaliteit van de officiële zwemwaterlocaties nauwlettend in de gaten gehouden. Zorg er als gemeente voor dat deze informatie vindbaar is voor burgers.

Springen van bruggen en zwemmen in rivieren en kanalen

In de zomer zoeken veel mensen verkoeling en ontspanning in de grote rivieren en kanalen. Dit kan gevaarlijk zijn. Ondanks een zwemverbod in vaargeulen en bij bruggen, sluizen en havens, zijn er jaarlijks gewonden en doden te betreuren. Daarom heeft Rijkswaterstaat twee video's ontwikkeld en een brochure/poster om burgers te wijzen op de risico's. Meer informatie is te vinden op de [website](https://www.rijkswaterstaat.nl) van Rijkswaterstaat. Op de website van Pharos staat een infographic 'Zwemmen in rivieren en springen van bruggen levensgevaarlijk!' in het [Arabisch](#) en [Tigrinya](#);

Alles over zwemles

De Nationale Raad Zwemveiligheid heeft de website www.allesoverzwemles.nl ingericht, die met name gericht is op ouders en burgers en waar allerlei praktische vragen en antwoorden over zwemlessen zijn te vinden. Ook is er informatie over de Nationale Norm Zwemveiligheid, uitleg over de Nationale Zwemdiploma's van het Zwem-ABC en een zwemles locator waar zwemlesaanbieders zijn te vinden. Verwijs burgers als gemeente naar de website voor uitleg over zwemveiligheid, zwemdiploma's en waar zwemles te kunnen volgen. Er is ook een pagina met informatie speciaal voor nieuwkomers: [Leren zwemmen voor nieuwkomers](#).

Nationaal Plan Zwemveiligheid 2020-2024

Het Nationaal Plan Zwemveiligheid, gestart in 2020 en ondersteund door het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, heeft als doel de zwemveiligheid van mensen in Nederland te vergroten. Het plan richt zich op vier hoofddoelen: mensen zwemvaardiger maken en houden, plezier in het water bevorderen, veiligere zwemomgevingen creëren en risicobewustzijn over verdrinking vergroten. Door samenwerking met diverse organisaties en overheden streeft het plan ernaar het aantal verdrinkingsongevallen te verminderen en meer mensen in Nederland veilig en met vertrouwen te laten genieten van al het water in ons land. Zwemveiligheid van nieuwkomers is binnen het plan een speerpunt. Voor kennis, ondersteuning of vragen neem contact op met de Nationale Raad Zwemveiligheid via info@nrz-nl.nl

Belangrijke links

[VeiligheidNL – Voorkom verdrinking](#)

[Nationaal Raad Zwemveiligheid](#)

[Alles over zwemles](#)

[Reddingsbrigade Nederland](#)

[Jeugdsportfonds – Voor gemeenten](#)

[Stichting Leergeld](#)

[COA- Zwemveiligheid en zwemlessen](#)