

Jonge kinderen zijn sneller en slimmer dan je denkt. Veel ouders laten zich verrassen en nemen te laat maatregelen. Help ouders de 7 mijlpalen te herkennen én geef ze passend advies om hun kind te beschermen en te versterken. Zo voorkomen we samen ongevallen.

✓ Signalen

✓ Beschermen

✓ Versterken



Signalen voor omrollen

- Als hij op de rug ligt, kan hij even zijn hoofd optillen.
- Hij gooit af en toe zijn benen in de lucht. En laat ze dan opzij vallen.

Voorlichtingsmoment ± 3 maanden

Mijlpaal 1 Omrollen



Signalen voor tijgeren

- Als hij op de buik ligt, houdt hij zijn hoofd op.
- Daarna gaat hij afzetten met zijn handen en voeten.
- Eerst draait hij alleen nog rondjes of gaat zelfs achteruit.

Voorlichtingsmoment ± 6 maanden

Mijlpaal 2 Tijgeren



Signalen voor kruipen

- Als hij op zijn buik ligt, gaat hij steunen op zijn handen.
- Af en toe trekt hij een knie op.

Voorlichtingsmoment ± 7 maanden

Mijlpaal 3 Kruipen



Signalen voor (optrekken tot) staan

- Hij gaat op zijn knieën zitten met zijn romp rechtop.
- Als hij bij een tafel, bank of stoel komt, probeert hij zich daaraan op te trekken.

Voorlichtingsmoment ± 9 maanden

Mijlpaal 4 (Optrekken tot) Staàn



Signalen voor lopen

- Hij trekt zich overal aan op, om te kunnen staan.
- En gaat dan proberen langs de tafel of de rand van de box te lopen.
- Soms probeert hij een paar stapjes met zijn handen los.

Voorlichtingsmoment ± 11 maanden

Mijlpaal 5 Lopen



Signalen voor Regels herkennen

- Hij reageert als je zijn naam zegt.
- Hij herkent het woord 'nee'.
- Hij snapt al een beetje wat regels zijn als hij ± 1,5 jaar is. Die regels kan hij dan alleen volgen als de ouder erbij is. Hij snapt nog niet dat de regels ook gelden wanneer de ouder er niet bij is. Dat gaat hij pas begrijpen als hij ± 3 jaar is.

Voorlichtingsmoment ± 15 maanden

Mijlpaal 6 Regels herkennen



Signalen voor Leren omgaan met risico's

- Hij begint nu te begrijpen dat regels ook gelden in een andere situatie dan thuis. Ook als de ouder er niet bij is. Hij snapt bijvoorbeeld dat als hij thuis niet alleen de trap op mag klimmen, dat dat bij oma ook niet mag.
- Hij begint zijn grenzen te verkennen.

Voorlichtingsmoment ± 30 maanden

Mijlpaal 7 Afspraken maken en leren omgaan met risico's

Slapen

- Altijd op de rug.
- In een eigen bedje of wieg.
- Doe een slaapzak aan.
- Geen grote kussens en knuffels.
- Niet te warm toedekken.
- Gebruik geen babyneestje.

Vallen

- Blijf erbij als de baby op de commode, de bank of het grote bed ligt.

Vergiftiging/Verstikking

- Geen kleine voorwerpen op de grond, zoals (knoopcel)batterijen, muntjes, snoepjes of pillen.

Beveiligen

- Beveilig lage stopcontacten.

Vallen

- Installeer traphekjes onder- en bovenaan de trap en doe deze altijd dicht.

Verdrinking

- Laat het kind niet alleen in de buurt van water.

Verbranding hete thee

- Zet hete thee en koffie buiten bereik.
- Neem de baby niet op schoot als je hete thee drinkt.

Vergiftiging

- Zet schoonmaakmiddelen hoog weg of achter een slot.

Verbranding hete thee

- Zet hete thee en koffie buiten bereik.
- Haal tafelkleden weg als daar hete thee of koffie op komt te staan.

Vallen

- Scherm scherpe meubelranden/hoeken af.

Vallen

- Sluit iedere keer de traphekjes.

Vergiftiging/Verstikking

- Zet medicijnen, (knoopcel)batterijen en schoonmaakmiddelen hoog weg of achter een slot.

Verdrinking

- Laat een (opblaas)badje met water erin nooit staan. Maak het na gebruik meteen leeg.
- Houd de baby goed in de gaten. Laat hem niet alleen.

Verbranding

- Draai de stelen van hete pannen tijdens het koken altijd naar achteren of de zijkant.

Vallen

- Sluit iedere keer de traphekjes.

Vergiftiging/Verstikking

- Zet medicijnen, (knoopcel)batterijen en schoonmaakmiddelen hoog weg of achter een slot.

Verdrinking

- Laat een (opblaas)badje met water erin nooit staan. Maak het na gebruik meteen leeg.
- Houd het kind goed in de gaten. Laat hem niet alleen.

Verbranding

- Draai de stelen van hete pannen tijdens het koken altijd naar achteren of de zijkant.

Algemeen

- Houd het kind goed in de gaten. Laat hem niet alleen.
- Zorg voor een 'veilige' omgeving, zonder grote risico's, waar hij vrij kan spelen.

Verdrinking

- Houd het kind nog altijd goed in de gaten in de buurt van water. Blijf dicht bij hem in de buurt.

Verkeer

- Houd het kind nog altijd goed in de gaten in het verkeer.

Motoriek

- 3x per dag op de buik oefenen en blijf er bij.
- Geef ruimte om te bewegen, bijvoorbeeld op een kleed of in de box.
- Zoveel mogelijk plat liggen.
- Niet te lang in zithouding (bv. autostoel/wipstoel etc.). Maximaal 1 uur aaneengesloten en niet meer dan 2 uur in totaal per dag.

Motoriek

- Doe de sokjes uit, want met blote voeten kan hij zich beter afzetten.
- Help door je hand tegen de voetjes te duwen, dan kan hij oefenen met afzetten om vooruit te komen.
- Geef ruimte om te leren tijgeren.

Motoriek

- Leg kussens op de grond, waar de baby overheen kan klauteren.
- Geef ruimte om te leren kruipen.

Cognitief

- Begin aan te geven waar de baby wel of niet aan mag komen. Start met de woorden 'nee' en 'ja'. Hij begrijpt het nog niet, maar het is goed om er al mee te beginnen.

Motoriek

- Maak de ruimte vrij zodat er mogelijkheid is om te vallen als het een keer misgaat.
- Laat hem vooral zelf oefenen en proberen.

Cognitief

- Blijf herhalen waar de baby wel en niet aan mag komen. Blijf de woorden 'nee' en 'ja' gebruiken. Hij begrijpt het nog niet, maar door herhaling zal hij het straks herkennen.

Motoriek

- Maak de ruimte vrij zodat er mogelijkheid is om te vallen als het een keer misgaat.
- Oefen met een loopwagen. Laat hem verder vooral zelf oefenen en proberen.

Cognitief

- Blijf herhalen waar de baby wel en niet aan mag komen. Blijf de woorden 'nee' en 'ja' gebruiken. Hij begrijpt het nog niet, maar door herhaling zal hij het straks herkennen.

Motoriek

- Oefen het traplopen (ouder loopt achter kind aan naar boven en voor ze uit bij het naar beneden gaan).
- Oefen met een loopfiets met 3 of 4 wielen. En probeer later eens met 2 wielen.

Cognitief

- Oefen met regels als het kind ongeveer 1,5 jaar oud is. Hij snapt nog niet dat de regels ook gelden in andere situaties en als de ouder er niet bij is.

Motoriek

- Laat het kind uitproberen en experimenteren, daar leert hij steeds beter risico's van inschatten.
- Kijk naar je kind als hij speelt. Dan weet je wat hij allemaal al kan en wat hij nog moeilijk of eng vindt.
- Geef ruimte om risicovol te spelen. Ga naar plekken waar ze zonder gevaar kunnen rennen, springen, klimmen en stoeien.

Cognitief

- Blijf de regels herhalen. Het kind begint nu te begrijpen dat regels ook gelden in andere situaties en als de ouder er niet bij is.