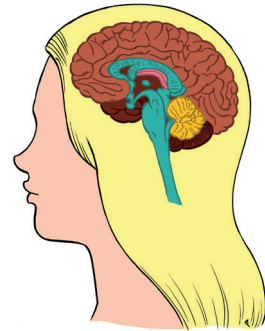


# Analysekaart

## Fragment 1 Situatie + zintuigen

### Zintuigen

(Gebruik de Informatiekaart zintuigen)



Welke zintuigen gebruikt de hoofdpersoon? Zet er een kruisje bij.

### Wie?

Wie speelt de hoofdrol?

---

---

---

---

### Waar?

Waar speelt dit zich af?

---

---

---

---

### Wat?

Wat doet de hoofdpersoon?

---

---

---

---

---

---

---

---

- Zien
- Horen
- Ruiken
- Voelen
- Proeven

### Tip

Kom je een moeilijk woord tegen? Pak de Begrippenlijst erbij.

# SPLIT the RISK!

TAKE A SECOND

## Analysekaart

### Fragment 2

## Wat zijn de risico's?

### Risicofactoren

Pak de Informatiekaart Wat zijn de risico's? Kijk daarna fragment 2. Welke onderdelen uit de lijst kom je tegen in het filmpje? Kruis ze aan. Er kunnen meerdere antwoorden goed zijn.

- Gevaarlijke omstandigheden
- Training
- Concentratie
- Split second
- Materialen
- Groepsdruk

Is er iemand die in de gaten heeft dat er sprake is van een risicovolle situatie?

---

---

---

---

---

---

---

---

### CONCLUSIE

Denk jij dat er een ongeluk gaat gebeuren?

Ja / nee

Leg uit waarom je dat denkt.

---

---

---

---

---

---

---

---

# SPLIT the RISK!

## Analysekaart

### Fragment 3 Ongeluk?

Er is **wel / niet** een ongeluk gebeurd.  
Klopte jouw voorspelling?

---

---

---

---

---

---

---

---

Als er geen ongeluk is gebeurd, ben je  
klaar. Was er wel een ongeluk? Ga dan  
verder met de vragen.

# SPLIT the RISK!

TAKE A SECOND

### Fragment 4 Gevolgen

Aan een ongeluk kan je verwondingen  
overhouden. Of schade aan spullen. Is dat  
nu ook zo? Beantwoord dan deze vragen. Zo  
niet, dan ben je klaar.

Wat voor verwondingen loopt de persoon in  
het filmpje op?

---

---

---

---

Wat zou hij/zij nu niet meer kunnen doen?

---

---

---

---

Hoe lang denk je dat hij/zij nodig heeft om  
te herstellen?

---

---

---

---

Zijn er nog meer gevolgen?

Zijn er bijvoorbeeld dingen kapot?

---

---

---

---